

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела культуры  
Администрации  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

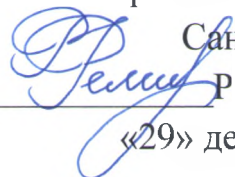
 Л.А.Осадчая

«10» января 2018 г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБОУ ДОД  
«Детская художественная школа  
им. М.К. Аникушина  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга»

 Р.Х.Ремишевская  
«29» декабря 2017 года

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
СПб ГБОУ ДОД  
«Детская художественная школа  
им.М.К. Аникушина  
Кронштадтского района»  
протокол № 6  
«25» декабря 2017 года

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Санкт–Петербургского государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Детская художественная школа им. М.К. Аникушина  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга»**

на период  
*с 2018 по 2023 годы*

## Содержание Программы

<b>1. Паспорт Программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Цели и задачи.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Введение.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Общие сведения об Учреждении.....</b>	<b>5</b>
2.1. Общая характеристика образовательных услуг Учреждения	
2.2. Структура Учреждения	
2.3. Работники Учреждения	
<b>3. Основные результаты работы Учреждения над Программой развития.....</b>	<b>7</b>
3.1. Образовательно-воспитательный процесс	
3.2. Совершенствование материально-технической базы	
3.3. Внешние связи и оценки работы Учреждения	
3.4. Выводы	
<b>4. Характеристика рынка образовательных услуг.....</b>	<b>9</b>
4.1. Формирование Учреждения, его структура и конкурентные преимущества положения	
4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся	
4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг	
<b>5. Организации-партнеры Учреждения по реализации Программы.....</b>	<b>11</b>
<b>6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации.....</b>	<b>12</b>
<b>7. Проекты Программы развития (по направлениям).....</b>	<b>13</b>
<b>8. Ожидаемые результаты.....</b>	<b>25</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### **СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга»**

на 2018-2023 годы

**Программа развития СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга» (Далее Учреждение) на 2018-2023 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Учреждения, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.**

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга». Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении.

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении.

#### Наименование программы:

**Программа развития СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга» на 2018-2023 годы.**

#### Время создания программы:

**4 квартал 2017 г.**

#### Авторы программы:

**директор Р.Х. Ремишевская  
заместитель директора по УР Серова Н.Ю.  
заместитель директора по АХЧ Кичатова В.А.  
педагог-организатор Островская Ж.Н.**

#### Исполнители мероприятий программы:

- 1. Педагогический коллектив СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга»;**
- 2. Методический Совет СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### **СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга»**

на 2018-2023 годы

Программа развития СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга» (Далее Учреждение) на 2018-2023 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Учреждения, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга». Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении.

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении.

#### Наименование программы:

**Программа развития СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга» на 2018-2023 годы.**

#### Время создания программы:

**1 квартал 2018 г.**

#### Авторы программы:

**директор Р.Х. Ремишевская  
заместитель директора по УР Серова Н.Ю.  
заместитель директора по АХЧ Кичатова В.А.  
педагог-организатор Островская Ж.Н.**

#### Исполнители мероприятий программы:

- 1. Педагогический коллектив СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга»;**
- 2. Методический Совет СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-**

Петербурга»;

3. Родительская общественность;

4 Администрация СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга».

**Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:**

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.
- Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.;
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ,
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683),
- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808),
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р),
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11),
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р),
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств,
- **Заключения по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов материалов о реализации проектов программы развития на 2018 – 2023 год.**
- материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2013 по 2017 годы.

### **1.1. Основные цели:**

**1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.**

**2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими**

профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

**Основные задачи:**

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса Учреждения.

2. Дальнейшее развитие методической деятельности в Учреждении, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников

3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и учащихся

4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.

5. Развитие материально – технической базы Учреждения, улучшение условий обучения.

**Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников Учреждения, высказанных в ходе опросов, проведенных в апреле – декабре 2017 года, а также результатов независимой оценки качества образования, проведенной в июне-сентябре 2017г.. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой Учреждением дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.**

Сроки реализации Программы: 2018—2023 гг.



## **1.2. Введение:**

СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков изобразительному искусству, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Учреждение находится в ведении Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Деятельность Учреждения регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Уставом Учреждения и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре Санкт-Петербурга.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности Учреждение исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Учреждения направлено на создание оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

## **2. Общие сведения об Учреждении:**

### **2.1. Общая характеристика образовательных услуг Учреждения**

Образовательные программы, по которым идет обучение в Учреждении, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность

создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Учреждение реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 5 до 17 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школы: обучающиеся принимают участие в региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. В образовательно-воспитательном процессе Учреждения представлены современные технологии обучения, в том числе компьютерные.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов. Учреждение на протяжении ряда лет сотрудничает по заранее намеченному плану совместной деятельности с организациями-партнерами. Действует система информирования родителей о работе Учреждения, регулярно проводится изучение их мнения.

## 2.2. Структура Учреждения

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2426 от 06 декабря 2016 года серия 78Л02 №0001372 (срок действия бессрочно). В настоящее время в школе обучается:

на бюджетной основе - 230 учащихся,  
на самокупаемой основе - 87 учащихся.

В структуре Учреждения два отделения:

- **художественное отделение            230 учащихся на бюджетной основе**
- **общезстетическое отделение        87 учащихся на самокупаемой основе**

## 2.3. Работники Учреждения

Персонал насчитывает 26 штатных сотрудников, в том числе – 2 административных, 15 педагогических, 7 технических работников и 2 учебно-вспомогательных.

Год	Всего (чел.)	Возраст			Образование		
		до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет	высшее	ср./ спец.	общее
2017 из них:	26	1	11	14	17	5	4
основные работники	24	1	9	14	16	5	3



совместители	2	2	-	-	1	-	1
--------------	---	---	---	---	---	---	---

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателя, I квалификационную категорию – 5 преподавателей. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2012 по 2017 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории,
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в школу высококвалифицированные педагоги;

### 3. Основные результаты работы Учреждения за 2012-2017 годы:

#### 3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность контингента в Учреждении стабильная, количество мест для обучения за счет бюджета постоянно увеличивается

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
бюджет	185	185	185	200	200	230

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 75 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 25 % выпускников окончили Учреждение с отличием.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися на конкурсах и выставках различного уровня. Неизменно работы учащихся занимают первые места на городских конкурсах среди учащихся ДХШ/ДШИ Санкт-Петербурга. За последние годы более 150 учащихся школы стали лауреатами и дипломантами в художественных конкурсах международного, регионального, городского и районного значения.

12 грамот получили преподаватели от УМЦРО в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга за отличную работу по итогам 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов.

Регулярно за отчетный период учащиеся школы становились лауреатами самой престижной премии Правительства Санкт-Петербурга «Юные дарования»: в 2013 г. – Ремишевская Карина, в 2014 г. – Еремеев Никита и Бегунова Анастасия, в 2016 г. – Ануфриева Анастасия, в 2017 г. – Коваленко София и Попов Владислав, в 2018 г. – Кувайкина Мария.

Преподаватель Учреждения Екатерина Вячеславовна Григоренко стала обладателем Премии Правительства Санкт-Петербурга «Педагогические надежды» в 2014 году.

Регулярно Учреждение, администрация Учреждения, преподаватели получают благодарности, благодарственные письма и грамоты от учредителя Учреждения – Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

В 2017 году коллектив Учреждения отмечен комиссией по итоговому объезду и Учебно-методическим центром по образованию Комитета по культуре Санкт-Петербурга за отличную работу по итогам 2016/2017 учебного года.

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса, Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня.

В Учреждении с успехом работает выставочный зал. В выставочном зале школы экспонируются произведения известных художников – 13 выставок в год, а также работы учащихся и студентов. Деятели искусства проводят для детей творческие встречи, мастер-классы и лекции. Преподаватель истории искусств проводит лекции и экскурсии по выставкам для учащихся Учреждения.

Впервые в стенах ДХШ им. М.К. Аникушина с успехом прошла I Международная биеннале печатной графики «Дети и море»-2017, посвящённая 200-летию И.К. Айвазовского. В конкурсе приняли участие более ста учащихся из 14 детских художественных учебных заведений России, а также юные художники из Италии. Гран-при биеннале получила учащаяся ДХШ им. М.К. Аникушина Анастасия Мартемьянова.

Преподаватели Учреждения регулярно организуют для учащихся и родителей мастер-классы, мероприятия «День первоклассника», «День Эрмитажа», «Дворцы и шедевры Русского музея», «Новогоднее дефиле» и ряд других мероприятий.

### 3.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

За период 2013-2017 годах приобретено оборудования на общую сумму 797949,92 руб.,

в т.ч. учебный инвентарь и наглядные пособия на сумму 192345,28 руб.,

в т.ч. мебель для организации учебного процесса на сумму 169836,99 руб.,

в т.ч. оргтехника – 255513,99 руб..

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, закупается учебное и техническое оборудование, мебель, ежегодно проводится текущий ремонт помещений.

### 3.3. Внешние связи и оценки работы Учреждения.

Учреждение принимало участие в ряде международных проектов, которые были направлены на повышение качества образования и престижа Учреждения. На протяжении нескольких лет Учреждение сотрудничает с Художественным лицеем в г. Маратейя (Италия). Учреждение осуществляет международный обмен с Италией и Республикой Кипр. Учащиеся школы регулярно выезжают в эти страны на пленэры. Результатом пленэра и работы над дипломом учащихся 9 класса 2016/17 учебного года стала уникальная книга сонетов итальянской поэтессы Изабеллы Морра, впервые переведённых на русский язык, с иллюстрациями выпускников школы.

В 2017 году ДХШ им. М.К. Аникушина приняла участие в VI Санкт-Петербургском международном культурном форуме.

Администрация школы ежегодно организует мастер-классы для людей с ограниченными возможностями из СПб ГБУСОН «Центра социальной реабилитации инвалидов и детей–инвалидов Кронштадтского района».

Мастер-классы регулярно проводятся преподавателями и на районном уровне на ежегодных районных праздниках 1 сентября (День Знаний) и 1 июня (День защиты детей), а также существует план выставок Учреждения, которые проходят в районной детской библиотеке, музыкальной школе и т.д..

Выставки с участием работ учащихся ДХШ им. М.К. Аникушина проходят в Комитете по культуре Санкт-Петербурга, в Санкт-Петербургском Союзе художников, в Государственной академической капелле Санкт-Петербурга, в Санкт-Петербургском государственном академическом институте живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина, в Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица, в Центральной Городской Детской библиотеке им. А.С. Пушкина, других городах России и за рубежом.

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, мастер-классы, лекции, экскурсии осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности Учреждения, организуются выставки, праздники.

### 3.4. Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность Учреждения за период с 2012 по 2017 годы была успешной.

## **4. Характеристика рынка образовательных услуг:**

### 4.1. Формирование Учреждения, его структура и конкурентные преимущества положения

Свою деятельность Школа ведет с 1970 года. В сентябре 1970 года Школа открыта как «Детская художественная школа № 5 г. Кронштадта», в 1995 году была зарегистрирована как «Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования Детская художественная школа № 5 Кронштадтского района Санкт-Петербурга».

В 1983 году Школа переехала в одно из красивейших Кронштадтских зданий – дом купца Касаткина, являющимся памятником истории и архитектуры XVIII – начала XIX века, которое было переоборудовано под художественную школу.

С 1983 года в Школе работает выставочный зал, единственный в районе, в котором ежегодно устраивается 13 выставок профессиональных художников и учащихся школы.

В декабре 2000 года Школе присвоено имя М.К. Аникушина и она переименована в «Детскую художественную школу им. М.К. Аникушина Кронштадтского района».

В 2010 году произведен капитальный ремонт здания и Школа переехала в просторные, светлые, оснащенные современным оборудованием и современной техникой.

За сорокапятилетнюю историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся на двух отделениях школы. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

Школа имеет широкие перспективы для привлечения воспитанников и учащихся, проживающих в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга. Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

**В планах школы открытие нового отделения по реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» на базе зданий бывшего 59 военного городка по адресу: Кронштадт, Кронштадтское шоссе, дом 30.**

#### 4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся

Учреждение находится в Кронштадтском районе, в котором планируется жилищное строительство в новых кварталах.

Среди социальных групп населения выделяются следующие: военнослужащие, рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей офицерского состава военнослужащих и интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем – на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных



социальных запросов необходимо Учреждению при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

Многочисленные победы учащихся школы на международных, региональных, городских, районных художественных конкурсах, увеличение количества выставок рисунков учащихся школы на различных престижных площадках города и профессиональный уровень обучения, пробудили повышенный интерес среди жителей Кронштадтского и Курортного районов к учреждению. Также большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В связи с этим, увеличилось количество заявлений желающих поступить в школу на бюджетное отделение. Увеличение бюджетных мест обеспечит в полной мере доступность дополнительного образования для детей из многодетных семей и льготных категорий граждан.

В период с 2012 по 2017 год контрольные цифры контингента учащихся в Учреждении являются стабильными, с тенденцией увеличения на бюджетном отделении со 185 учащихся до 230. С введением нового подразделения и размещение культурно значимого объекта на территории бывшего военного городка № 59 по адресу: Кронштадт, Кронштадтское шоссе, д. 30, Учреждением будут созданы условия и возможности для ещё большего всестороннего развития, творческой самореализации, непрерывности образования детей района, что позволит обеспечить надлежащее воспитание детей в краткосрочной перспективе, увеличить количество обучающихся детей, охватить большее количество детского населения района. В целях реализации Стратегии государственной культурной политики до 2030 года охват детей занятиями в детских школах искусств должен составить не менее 18 процентов в масштабах страны.

Администрация Учреждения с 2013 года ведёт серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся на самоокупаемом отделении (расширение набора на подготовительное и эстетическое отделение), разработаны и реализуются специальные программы для раннего развития по выявлению способностей у детей 6 лет.

Отсев детей из образовательного учреждения незначителен. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка (особенно в семьях военнослужащих), совмещение учёбы в художественной и музыкальной школах, большая нагрузка в общеобразовательной школе, слабое здоровье учащихся и досрочное поступление в профильные СУЗы. По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги Учреждения.



### 4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг

СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга» в масштабах системы дополнительного образования детей Кронштадтского района является единственным учреждением в своём роде. Территориальное положение можно расценивать как выгодное, так как в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга находится всего две школы искусств: художественная и музыкальная. Кроме этого, недалеко расположены г. Сестрорецк, станция «Горская» и «Лисий нос», где нет школ искусств. Сообщение с Кронштадтским районом прямым автобусом существенно облегчает доставку учащихся в Учреждение. Учреждение обладает прекрасным выставочным залом. Внутри здания просторные учебные аудитории, оснащённые всем необходимым для осуществления образовательной деятельности. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

Вместе с тем, представляется целесообразным усилить внимание подбору кадров для работы в школе и сохранить финансовые затраты на совершенствование материально-технической базы на существующем уровне. Именно эти два аспекта укрепляют положение Учреждения на рынке дополнительных образовательных услуг в случае подвижек на нем, а также открытие к 2022 году нового отделения с реализацией дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн».

К сожалению, площадь Детской художественной школы им.М.К. Аникушина не позволяет разместить на своей базе новое отделение «Дизайн», которое на сегодняшний день является очень востребованным у подрастающего поколения.

Передача зданий бывшего военного городка Детской художественной школы им. М.К. Аникушина с целью открытия нового отделения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Дизайн» будет способствовать сохранению объектов культурного наследия, эффективному вовлечению нежилых зданий, расположенных на территории Кронштадтского района Санкт-Петербурга, в локальные преобразования в зоне сложившейся исторической застройки для повышения качества жизни жителей Кронштадта.

Открытие нового отделения в краткосрочной перспективе позволит охватить более 16 % детского населения района занятиями в учреждениях дополнительного образования детей сферы культуры (по сравнению с 11,9 % в 2016 году), будет способствовать созданию условий для всестороннего развития, творческой самореализации, непрерывности образования подрастающего поколения.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы Учреждения на период действия Программы и оценить их как стабильные и динамично развивающиеся.

## 5. Организации-партнеры школы по реализации Программы:

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период 2012-2017 годы сотрудничало и продолжает сотрудничество со следующими организациями:

- Отдел культуры Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Учебно-методический центр по образованию Комитета по культуре Санкт-Петербурга
- Отдел образования Кронштадтского района
- Отдел по делам молодежной политики Кронштадтского района
- СПб ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им Г.П.Вишневской Кронштадтского района Санкт-Петербурга»
- Кронштадтский Дворец Культуры
- Музей истории Кронштадта
- Библиотеки Кронштадтского района
- Комплексный центр социального обслуживания населения Кронштадтского района
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Кронштадтского района Санкт-Петербурга»
- Дворец молодежи Кронштадтского района
- Санкт-Петербургская академия живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина
- Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица
- Санкт-Петербургский Союзом художников
- Детские школы искусств Санкт-Петербурга
- СПб ГБОУ СПО «СПб художественное училище им.Н.К.Рериха»
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

**Учреждение не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.**

## **6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации:**

*Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности, родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Учреждения через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 16 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2018-2023 годы.*

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Педагогического совета в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2018-2023 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2023 году.

## **7. Проекты Программы развития**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ**

#### **Проект 1. Открытие нового отделения СПб ГБОУ ДОД ДХШ им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга.**

Аннотация - Площадь Детской художественной школы им.М.К. Аникушина не позволяет разместить на своей базе новое отделение «Дизайн», которое на сегодняшний день является очень востребованным у подрастающего поколения. Мощность Учреждения на сегодняшний день 350 учащихся. Для обеспечения надлежащего воспитания детей в краткосрочной перспективе, предполагается увеличить количество обучающихся детей с введением в строй нового подразделения школы. Открытие нового отделения в краткосрочной перспективе позволит охватить более 16 % детского населения района занятиями в учреждениях дополнительного образования детей сферы культуры (по сравнению с 11,9 % в 2016 году), будет способствовать созданию условий для всестороннего развития, творческой самореализации, непрерывности образования подрастающего поколения. По Стратегии государственной культурной политики до 2030 года охват детей занятиями в детских школах искусств должен составить не менее 18 процентов.

В целях содействия формированию гармонично развитой личности, способной к активному участию в реализации государственной культурной политики, предполагается в том числе: развитие сети образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств).

	Мероприятие	I этап 2018-2020 гг.	II этап 2020-2022гг.
	Размещение культурно значимого объекта на территории бывшего военного городка № 59 по	Подготовка технической документации для проектирования	Реконструкция зданий 2020-2022 гг.

	адресу: Кронштадт, Кронштадтское шоссе, д. 30. Создание подразделения художественной школы	2017 -2018 гг. Проектирование 2018- 2019 гг.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--

Реконструкция здания (территория бывшего военного городка № 59 по адресу: Кронштадт, Кронштадтское шоссе, д. 30) будет представлять лофт-проект с креативным пространством: студией печатной графики, лекционным залом, демонстрационно-выставочным пространством, учебными мастерскими. Внутренние помещения студии будут представлять из себя модульное пространство для обучения и проведения семинаров, лекций, мастер-классов, постоянных и временных экспозиций. В Студии печатной графики профессиональные художники-графики будут обучать ручной печати и изготовлению произведений уникальной графики в технике офорт, монотипии, линогравюры, литью ручной бумаги, книжной графике, переплетному и типографскому делу. На базе Студии планируется проведение международных фестивалей и проектов.

Передача Объектов Детской художественной школы им. М.К. Аникушина с целью открытия нового отделения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Дизайн» будет способствовать сохранению объектов культурного наследия, эффективному вовлечению нежилых зданий, расположенных на территории Кронштадтского района Санкт-Петербурга, в локальные преобразования в зоне сложившейся исторической застройки для повышения качества жизни жителей Кронштадта.

## **Проект 2. Обновление содержания образования.**

Аннотация - Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- **корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;**
- **введение в учебный процесс дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Дизайн», на базе нового отделения;**
- **составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;**
- **создание фондов оценочных средств;**



- **использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций;**

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебной работе, члены методического отдела школы.

Сроки – ежегодно.

### **Проект 3. Профессиональная ориентация учащихся.**

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – СУЗ - ВУЗ).

Учреждение реализует программы ранней профессиональной ориентации:

по дополнительной общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности: «Изобразительное искусство»;

по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»;

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- организация творческих встреч и мастер-классов с известными художниками, студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- посещение с учащимися музеев и выставочных пространств Санкт-Петербурга;
- проведение выставок в выставочном зале школы, проведение лекций и экскурсий.

В 2022/23 годах планируется ввести обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Дизайн».

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, педагог-организатор.

Сроки – ежегодно.

### **Проект 4. Одаренные дети.**

Аннотация – В СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Аникушина Кронштадтского района Санкт-Петербурга» уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области изобразительного искусства. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.