



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПб ГБУ ДО

ДХШ им. М. К. Аникушина

Р. Х. Ремишевская

«*Р.Х. Ремишевская*» 2020 г.

**Положение о реализации дополнительных образовательных программ
с применением дистанционных образовательных технологий
в СПб ГБУ ДО ДХШ им. М. К. Аникушина
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 222-2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
2. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность СПб ГБУ ДО ДХШ им. М. К. Аникушина Кронштадтского района» (далее - школа), обеспечивающую реализацию дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.
3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология, кейс-технология. Допускается сочетание различных видов технологий.
6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению дополнительной образовательной программы, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Школы, электронной почты, онлайн уроков и др.);
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещения занятий учащимися в период введения режима повышенной готовности;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их нахождения, возраста, состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

- одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
- предоставление равною доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся на длительном лечении;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

I. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со

стороны преподавателя, ведущего предмет.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться в следующих случаях:

- при необходимости организации занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение обучающихся школы во время карантина.

3. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- организация тематических групп в социальных сетях - выдача заданий обучающимся, контроль за выполнением и оценивание;
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (online) и заочными (offline));
- организация переписки через электронную почту или мессенджеры с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала по заданию преподавателя.

Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Школа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

5. Результаты учебной деятельности обучающихся занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии Правилами обучения.